

муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Взлёт»
Центр образования №30

Отчет по результатам Самообследования
Центра образования №30
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Раздел 1. Информационная характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа « Образовательный комплекс «Взлёт» Центр образования №30
директор	Пугачева Кристина Станиславовна
<u>Почтовый адрес</u>	152905, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Черепанова, д. 15
<u>Контактные телефоны</u>	.(4855)32-70-30,т. (4855) 22-77-85
<u>Электронная почта</u>	sch30.rybinsk@yarregion.ru

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Центр образования №30 реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

- общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,
- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- общеобразовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы, согласно лицензии.

Учредитель школы – Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск.

Директор школы – Новикова Антонина Анатольевна, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2015 году, стаж педагогической деятельности – 23 года.

Заместители директора:

- по УВР (1-4 классы) Шутова Жанна Николаевна
- по УВР (5-11 классы) Соколова Светлана Николаевна

- по информационным технологиям Богданова Вероника Игоревна
 - по обеспечению безопасности Замятин Александр Юрьевич
 - по ВР Михайлова Наталья Вячеславовна
 - по НМР Лодягина Ирина Игоревна
 - заместитель директора по АХР Сокко Юлия Александровна
- до 01.10.2025г. С 01.10.2025 при реорганизации образовательной организации к Центру образования №30 присоединены еще 2 школы (№23 и №24, а также 8 детских садов.)

В течение 2024-2025 учебного года изменений в организационно – правовом пространстве ОО не проводилось.

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих проблем:

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся.	Обеспечение комплексного подхода к работе по формированию навыков смыслового чтения, повышения уровня естественно-научной грамотности и навыков проектной деятельности.	1.Проведено заседание МО по теме: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (протокол №2 от 29.10.24г.) 2.Участие 4-классников во Всероссийской олимпиаде школьников. 3. Курсы внеурочной деятельности по формированию навыков смыслового чтения «В гостях у сказки», «Хочу всё знать». 4. Проведены открытые уроки по формированию функциональной грамотности школьников. 5. Разработаны и проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках метапредметных декад.	Частично
Низкий уровень работы классного руководителя с семьей	1.Ввести протоколы каждого родительского собрания, завести журнал протоколов 2. Ввести в работу классного руководителя курс внеурочной деятельности по нравственному воспитанию. 3. Организовать систему родительских встреч с психологом школы. 4. Провести серию обучающих	1.Собраны протоколы родительских собраний по всем классам. 2.Внедрен курс внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов «Семьеведение», совместно с представителями Рыбинской Епархии продолжает работу курс внеурочных бесед для учащихся с 10-ми классами, продолжается работа с проектом «Киноуроки в школы России» 3.Организованы 2 тематические встречи с психологом и социальным педагогом школы по актуальным темам. 4.Организованы 3 встречи с врачом-психиатром Афанасьевым Ю.В.	Да Да Да Да

	семинаров по работе с родителями в каникулярное время. 5. согласовывать все экскурсионные поездки с заместителем по ВР и УВР	5. Все экскурсионные программы согласовываются с заместителями директора ПО ВР и УВР	Да
Увеличение количества учащихся с ОВЗ, не успевающих по четвертям.	Разработать систему постоянно действующих семинаров по проблемам работы с детьми с ОВЗ.	1. Специальные заседания ППк по проблеме успеваемости учащихся с ОВЗ. 2. Консультации администрации школы, членов ППк с родителями учащихся с ОВЗ. 3. Разработано Положение о системе оценки качества образовательных результатов для детей с ОВЗ.	Да.

1. Увеличение количества выпускников, систематически не посещающих школу (Самойло Ф. – 5д, Соснов М. – 6а, Глазкова О. – 7а, Бекренев А. – 10 кл.)	Создание системы взаимодействия администрации, классных руководителей, учителей-предметников с учениками и родителями по профилактике не посещаемости школы учениками без уважительной причины.	1. Проведен педсовет «Совершенствование методов взаимодействия с семьей обучающихся как фактор повышения качества образования. 2. В школе начал работу социальный педагог (работа с родителями и учениками) 3. Серия малых педагогических советов с родителями учеников группы риска.	частично
3. Низкие результаты ВПР по географии, истории и обществознанию в 5-8 классах.	Активизация работы предметников по подготовке к ВПР.	1. Анализ результатов ВПР 2024 года на предметных МО в августе. 2. Включение заданий ВПР в работу на уроке и в контроль по темам.	частично
Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся	Реализация плана работы ОО по формированию и оценке ФГ школьников	1. Введение курсов внеурочной деятельности по ФГ в параллелях 5-8 классов 2. Проведение открытых уроки по формированию ФГ школьников.	да

Выводы: В течение 2024-2025 учебного года проводилась системная работа по устранению недостатков, выявленных в предыдущем учебном году. Однако работа школы по формированию функциональной грамотности школьников и грамотная организация урочной и внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью в рамках инклюзии должна быть продолжена в 2025-2026 учебном году.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1 Контингент обучающихся и его структура.

Контингент обучающихся и его структура НОО.

На начало 2024-2025 учебного года в начальных классах обучалось 439 ученика в 16 классах. Количество учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО, составляло 25 человек. Средняя наполняемость классов – 27,4 человек. Движение учащихся в 1-4 классах за учебный год было незначительным, на конец года – 438 ученика, из них детей с ОВЗ – 31 человек.

Класс	Всего учеников	Классы				ГПД
		Общеобразовательные	Классы для детей с ОВЗ	Количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК и обучающихся в общеобразовательном классе	Обучение на дому, из них дистанционное обучение	
1а	30	30		2		3/75
1б	30	30		1		
1в	30	30		2		
Всего 1-е классы	90	90	0	5	0	3/75
2а	27	27		0		1/25
2б	27	27		3		
2в	26	26		4		
2г	26	26		1		
Всего 2-е классы	106	106	0	8	0	1/25
3а	30	30		2		0
3б	31	31		1		
3в	28	28		2		
3г	25	25		1		
Всего 3-и классы	131	131	0	6	0	0
4а	26	26		2		0
4б	23	23		4		
4в	29	29		1	3/0	
4г	24	24		1	1/0	
4д	27	27		4		
Всего 4-е классы	129	129	0	12	4/0	0
ИТОГО 1-4 классы	438	438	0	31	4/0	4/100

Контингент учащихся ООО, СОО и его структура (на конец 2024-2025 учебного года)

параллель	Всего классов	Всего учеников	Классы					
			общеобразовательны е	ОВЗ	количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК и	Углубленное обучение	Обучение на дому, из них дистанционное обучение (указать причину)	
кл./уч.	кл./уч.	кл./уч.	кл./уч.	уч.				
Уровень основного общего образования								
5а	1	31	1/28		0/3			

5б	1	30	1/30					
5в	1	29	1/27		0/2			
5г	1	29	1/25		04			
5 классы	4	119	4/110		0/9			
6а	1	21	1/17		0/4			
6б	1	27	1/27					
6в	1	28	1/26		0/2			
6г	1	23	1/20		0/3			
6д	1	25	1/24		0/1			
6 классы	5	124	5/114		0/10			
7а	1	28	1/24		0/4			
7б	1	29	1/29			1/29		
7в	1	26	1/22		0/4			
7г	1	25	1/20		0/5			
7 классы	4	108	4/95		0/13			
8а	1	17	1/12		0/5			
8б	1	24	1/24			1/24		
8в	1	29	1/26		0/3			
8г	1	24	1/20		0/4			
8 классы	4	94	4/82		0/12			
9а	1	25	1/25					
9б	1	26	1/26					
9в	1	25	1/19		0/6		1	
9г	1	25	1/20		0/5		2	
9 классы	4	101	4/90		0/11			
Всего 5-9	21	546	21/491		0/55		3	
Уровень среднего общего образования								
10а	1	28	1/28			0/28		
10 классы	1	28	1/28			0/28		
11	1	26	1/26			0\26		
11классы	1	26	2/26			0\26		
Всего 10-11	2	54	2/54			0\54		
Всего 5-11 кл.	21	568	21/518		0/55	0/54	3	

На начало 2024-2025 учебного года на уровне основного общего образования – 550 учащихся, из них детей с рекомендациями ПМПК – 45 человека (инклюзия).

За год прибыло 5 учащихся, выбыло – 4 человек, на конец года – 546 человек, из них с рекомендациями ПМПК - 55 человек (в течение учебного года получили заключение ПМПК – 10 человек).

На уровне среднего общего образования на начало учебного года было 54 учащихся, выбыл 1 ученик, прибыл – 1 ученик, на конец года – 54 ученика.

3.2 Формы обучения.

Класс	Количество обучающихся	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Семейное образование	Обучение на дому/с применением дист. обуч.
1а	30	30	0	0	0	0
1б	30	30	0	0	0	0
1в	30	30	0	0	0	0
2а	27	27	0	0	0	0
2б	27	27	0	0	0	0
2в	26	26	0	0	0	0
2г	26	26	0	0	0	0
3а	30	30	0	0	0	0
3б	31	31	0	0	0	0
3в	28	28	0	0	0	0
3г	25	25	0	0	0	0
4а	26	26	0	0	0	0
4б	23	23	0	0	0	3/0
4в	29	29	0	0	0	0
4г	24	24	0	0	0	1/0
4д	27	27	0	0	0	0
ИТОГО 1-4 классы	438	438	0	0	0	4/0

Вывод: Количественный состав обучающихся в 1-4 классах МОУ СОШ № 30 стабилен. Обучение производится в очной форме по образовательной системе «Школа России».

Формы обучения	Кол-во обучающихся	
	уровень ООО	уровень СОО
Очная	546	54
Обучение на дому	3	нет
Очно-заочная	-	-

3.3. Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Класс	Количество обучающихся	Профиль	Предметы углублённого/расширенного	ФГОС/Образовательная система
-------	------------------------	---------	------------------------------------	------------------------------

			изучения	
1а	30	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
1б	30	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
1в	30	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
2а	27	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
2б	27	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
2в	26	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
2г	26	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
3а	30	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
3б	31	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
3в	28	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
3г	25	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
4а	26	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
4б	23	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
4в	29	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
4г	24	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»
4д	27	Общеобразовательный	Нет	ФГОС/ «Школа России»

Вывод: Количественный состав обучающихся в 1-4 классах МОУ СОШ № 30 стабилен. Обучение производится в очной форме по образовательной системе «Школа России».

Параметры Класс	Количество обучающихся
5-9 классы	546
Средняя наполняемость 5-9 кл	26
10-11 классы	54
Средняя наполняемость 10-11 кл.	27
Средняя наполняемость 5-11 кл.	26

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
I ступень образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Расширение (предметы)	Нет
		Дополнительные программы (предметы, факультативы, курсы и др.)	Коррекционно-развивающие курсы (ритмика, занятия с психологом, занятия с логопедом, русский язык, математика), футбол, греко-римская борьба, лёгкая атлетика, РТС, шахматы, «Разговоры о важном», «Занимательный английский», «Юный краевед», «Образовательный туризм», «Умники и умницы», «Азбука безопасности», «В гостях у сказки», «Детский фитнес», «Природа и творчество», «Очумелые ручки», «Макраме», «Информатика», «Туризм», «Ковровая вышивка», «Игра на гитаре», «Хочу всё знать», «Логика»

Уровень	Направленность образовательных программ
Основное общее образование	Цели образовательной программы: Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего

	образования, обеспечивающего доступность качественного образования, фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию. Формирование необходимых компетентностей, обеспечить развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, сохранение и развитие здоровья у всех обучающихся. Углубленное изучение предметов: математика, физика – 7 класс Расширенные предметы: математика, физика, биология, английский язык. Дополнительные программы (предметы, факультативы, курсы и др.) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th><th>Предмет</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5а,</td><td>Основы проектной деятельности Математическая грамотность</td></tr> <tr> <td>5в</td><td>Основы проектной деятельности Математическая грамотность</td></tr> <tr> <td>5г</td><td>Основы проектной деятельности Математическая грамотность</td></tr> <tr> <td>5д</td><td>Основы проектной деятельности</td></tr> <tr> <td>7г</td><td>Естественнонаучная грамотность грамотность</td></tr> <tr> <td>8в</td><td>Читательская грамотность</td></tr> <tr> <td>9а,9в,9г</td><td>Математический клуб</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Предмет	5а,	Основы проектной деятельности Математическая грамотность	5в	Основы проектной деятельности Математическая грамотность	5г	Основы проектной деятельности Математическая грамотность	5д	Основы проектной деятельности	7г	Естественнонаучная грамотность грамотность	8в	Читательская грамотность	9а,9в,9г	Математический клуб
Класс	Предмет																
5а,	Основы проектной деятельности Математическая грамотность																
5в	Основы проектной деятельности Математическая грамотность																
5г	Основы проектной деятельности Математическая грамотность																
5д	Основы проектной деятельности																
7г	Естественнонаучная грамотность грамотность																
8в	Читательская грамотность																
9а,9в,9г	Математический клуб																
Среднее общее образование	10-е классы: технологический профиль (изучение на углубленном уровне математики, физики,), естественнонаучный профиль (изучение на углубленном уровне математики, химии и биологии), социально-экономический профиль (с изучением на углубленном уровне математики, обществознания). 11 классы Естественнонаучный профиль (изучение на углубленном уровне математики, физики, информатики и ИКТ) Технологический профиль (изучение на профильном уровне математики, физики, информатики и ИКТ) Универсальный профиль (изучение на углубленном уровне математики) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th><th>Элективные учебные предметы:</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-11</td><td>Нормы литературного языка Избранные главы биологии Общая химия Алгебра плюс Сложные вопросы математики</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Элективные учебные предметы:	10-11	Нормы литературного языка Избранные главы биологии Общая химия Алгебра плюс Сложные вопросы математики												
Класс	Элективные учебные предметы:																
10-11	Нормы литературного языка Избранные главы биологии Общая химия Алгебра плюс Сложные вопросы математики																

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС.

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах	Примечание

ООП содержит три раздела : целевой, содержательный, организационный	2	
Целевой раздел включает пояснительную записку , раскрывающую общую характеристику ООП	2	
Пояснительная записка содержит цели реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения обучающимися ООП	2	
Пояснительная записка содержит принципы и подходы к формированию ООП и состав участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения	2	
Целевой раздел включает планируемые результаты освоения обучающимися ООП , обеспечивающие связь между требованиями стандарта к результатам, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП.	2	
Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов	2	
Детализация и конкретность предметных результатов	2	
Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП основного общего образования соответствуют возрастным возможностям обучающихся	2	
Целевой раздел включает система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	2	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, дает описание объекта и содержания оценки, критериев, процедуры и состава инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	2	
Содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени основного общего образования, содержащую описание ценностных ориентиров содержания образования.	2	
Программа формирования УУД объясняет связь УУД с содержанием учебных предметов	2	
Программа формирования УУД содержит характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, типовые задачи по их формированию	2	
В программе формирования УУД дано описание преемственности данной программы при переходе от начального общего образования к основному общему образованию	2	
Программа формирования УУД раскрывает механизм определения сформированности УУД у обучающихся на этапе завершения обучения в основной школе	2	
Содержательный раздел включает все программы отдельных учебных предметов, курсов , включенные в учебный план.	2	
Содержательный раздел включает все программы курсов внеурочной деятельности , включенные в план внеурочной деятельности	2	Даны в приложении
Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности направлены на достижение результатов освоения ООП	2	

основного общего образования		
Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям стандарта	2	
Содержательный раздел включает программу воспитания обучающихся на ступени основного общего образования	2	
В основе Программы ключевые воспитательные задачи по приобщению обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности	2	
В Программе есть система воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания	2	
Программа направлена на формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику	2	
Программа ориентирована на формирование у обучающегося активной деятельностной позиции	2	
Программа содержит перечень планируемых результатов	2	
Программа содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности	2	
Содержательный раздел включает программу коррекционной работы (данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья)	2	
Программа содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП	2	
Программа содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП	2	
Программа содержит механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который обеспечивается в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2	
Программа содержит планируемые результаты коррекционной работы	2	
Организационный раздел включает учебный план основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)	2	
Учебный план ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса	2	

Обязательная часть учебного плана составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.	2	
Организационный раздел содержит календарный график	2	
Организационный раздел включает план внеурочной деятельности основного общего образования	2	
Организационный раздел включает систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта	2	
Заключение:	соответствует	

*2 – соответствует полностью, 1 – частично, 0-не соответствует

1. 3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО.

Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	Основная образовательная программа школы <u>НОО</u> Миссия школы соответствует современной образовательной задаче — формирование у выпускников умений адаптироваться в условиях постоянного обновления информации, эффективно существовать в многообразном окружении, быть самостоятельными, нравственно и физически здоровыми, готовыми к сознательному выбору и последующему успешному освоению профессиональных образовательных программ. Задача начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника.
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	На уровне начального общего образования реализуются программы УМК «Школа России». Образовательный процесс на 1-ом уровне строится с применением следующих технологий: оценки результатов обучения, продуктивного чтения, проблемного диалога, информационных, здоровьесберегающих, проектно-исследовательских, групповых, игровых, технологии проблемного обучения, перспективно-опережающего обучения, педагогики сотрудничества, технологии проведения КТД. Обучение на дому учащихся с ограниченными возможностями по индивидуальным учебным

	планам. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: 1. Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). 2. Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные (по характеру учебно-познавательной деятельности). 3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала); Методы контроля эффективности учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками, УУД; Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	На 1-ом уровне общего образования реализуются рабочие программы на основе авторских программ, входящие в УМК «Школа России» (базовый уровень).
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Со 2-го класса введен факультатив «Математика и конструирование» с целью обеспечения высокого уровня математической грамотности учащихся и развития трудовых умений и навыков, знакомства с основами конструкторско-практической деятельности и формирования элементов конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся.
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: • проектно-исследовательская; • спортивно-оздоровительная; • художественно-эстетическая; • коммуникативная (включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности); • информационная культура; • интеллектуальные марафоны; • информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»; • «Учение с увлечением!» — занятия, на которых учитель помогает учащимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
Соответствие индивидуальных	Обучение по индивидуальным учебным

образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	образовательным программам организовано для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим ФГОС.
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Основная образовательная программа НОО Воспитательная работа по направлениям: • Гражданское воспитание, • Патриотическое воспитание • Духовно-нравственное воспитание • Эстетическое воспитание • Физическое воспитание • Трудовое воспитание • Экологическое воспитание • Ценности научного познания Через органичное сочетание видов и форм досуга – конкурсы, смотры, фестивали, выставки, метапредметные декады, экскурсии, посещение театров, кинотеатров.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Основная образовательная программа НОО, рабочие программы по учебным предметам обосновывают выбор учебников, учебных пособий и образовательных ресурсов, которые соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ, учебному плану, миссии, целям и задачам школы.

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ООО ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОО	Степень соответствия критериям в баллах
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС видом и спецификой ОУ	2
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	2
описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	2
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	2
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	2
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	2
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся,	2

а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	2
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	2
заключение	соответствует

*2 – соответствует полностью, 1 – частично, 0-не соответствует

Вывод: Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах*
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана	2
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана	2
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	2
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	2
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	2
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	2
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	2
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для	2

самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	2
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	2
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	2
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	2
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	2
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	2
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	2
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	2
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	2

*2 – соответствует полностью, 1 – частично, 0 – не соответствует

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ООО ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ СОО	Степень соответствия критериям в баллах
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС видом и спецификой ОУ	2
обоснование выбора учебных программ различных уровней (углубленное), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	2
описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	2
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	2
соответствие рабочих программ по учебным предметам	2

государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	2
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	2
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	2
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	2

*2 – соответствует полностью, 1 – частично, 0-не соответствует

3.8. Режим занятий обучающихся

	Начальное общее образование
Продолжительность учебного года	С 02.09.2024г. по 24.05.2025г.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Начало учебных занятий	08.00 ч.
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перемен	- минимальная – 10 минут - максимальная – 20 минут - динамическая пауза для 1-ых классов в 1 четверти – 40 минут
Наличие сдвоенных уроков	Нет
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, индивидуальных занятий и внеурочной деятельностью	30 минут
Каникулы	Осенние – 27.10.2024г. – 04.11.2024г. (9 дней) Зимние – 30.12.2024г. – 08.01.2025г. (10 дней) Весенние – 23.03.2025г. – 30.03.2025г. (8 дней) Дополнительные для 1-ых классов – 15.02.2025г. – 24.02.2025г. (10 дней)
Промежуточная аттестация обучающихся	С 13 мая по 24 мая 2025 года

Выводы: режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28). Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов в расписании и журнале. Структура ОО соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вывод по разделу:

Реализуемая школой основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности по реализации ФГОС в 1-4 классах.

В начальной школе реализуются программы учебных предметов базового уровня. Рабочие программы коррекционно-развивающих курсов отражают интересы и запросы учащихся, обеспечивают вариативность образования, позволяют усилить подготовку по учебным предметам и создают условия для успешного освоения образовательной программы НОО. Рабочие программы дополнительного образования удовлетворяют образовательные потребности детей, расширяют пространство самореализации ребенка.

Раздел 4. Результаты освоения образовательных программ

Параметры	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся на конец учебного года	500	473	438
Переведены в следующий класс	498 (99,6%)	472 (99,7%)	437 (99,7%)
На «4» и «5»	189 (55%)	189 (52%)	192 (55%)
Отличники	29 (7,5%)	21 (5,8%)	32 (9%)
Имеющие академическую задолженность	7 Артамонов Всеволод (ОВЗ) – 1г Денежкин Даниил (русский язык) – 1г Сорокин Никита (4 предмета) – 2в Калева София (математика) – 2г Истомин Артём (математика) – 3а Марков Лука (русский язык) – 4в Петрова Вероника (русский язык) – 4д	4 Захаров Иван (ОВЗ) – 1г Артамонов Всеволод (все предметы) – 2г Копылова Наталья (3 предмета) – 3б Калева София (6 предметов) – 3г	6 Парфёнова Вероника – 1а Сорокин Илья (все предметы) – 1б Махонькин Савелий (математика) – 3а Калева София (математика) – 3г Самойло Дмитрий (3 предмета, ОВЗ) – 4а Кожеванов Тимур (матем, рус.яз) – 4г
Переведены в 1 (дополнительный) класс – вариант 7.2	Грибков Александр – 1в	Сорокин Артём – 1а	Козак Милана – 1б Горнева Дарья – 1в
Оставлены на повторное обучение (осенью следующего учебного года)	0	0	1 Сорокин Илья – 1б

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»

Уровень образования	Доля обучающихся, закончивших на «4» и «5»
Уровень основного общего образования	34,3%

Уровень среднего общего образования	68,4%
-------------------------------------	-------

4.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку

Профиль обучения	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку		
	Математика	Физика	Информатика
Технологический	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
	87,9%	69,5%	94%

Профиль обучения	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку		
	Математика	Химия	Биология
Естественно-научный	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
	86 %	96,4,%	86,2%

4.3 Результаты освоения образовательных программ основной школы

Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик Результаты ВПР 5-х классов

Русский язык 5 кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	315	12883	18,83	38,8	27,4	14,94
городской округ г.Рыбинск	28	1756	17,82	39,5	28,5	14,18
школа № 30		110	14,55	34,6	30,9	20

Математика 5 кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	315	12931	9,89	38,23	35,78	16,1
городской округ г. Рыбинск	28	1725	8,99	36,7	38,84	15,48
школа № 30		112	16,07	37,5	25,89	20,54

Биология 5б,5в кл.						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	302	9742	2,64	40,05	49,54	7,77
городской округ г. Рыбинск	28	1296	2,24	39,66	50,15	7,95
школа № 30		55	0	21,82	70,91	7,27

История 5а,5г кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	293	8583	7,44	37,49	37,67	17,39

городской округ город Рыбинск	27	1074	6,24	34,73	38,73	20,3
школа № 30		52	11,54	50	28,85	9,62

География 5а,5г кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	112	3170	5,43	46,94	40,25	7,38
городской округ г.Рыбинск	19	450	3,33	43,33	44	9,33
школа № 30		55	9,09	40	49,09	1,82

Лит-ра 5в кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Ярославская обл.	85	1892	17,12	34,83	30,6	17,44
городской округ г.Рыбинск	13	295	12,2	32,88	35,93	18,98
школа № 30		26	7,69	15,38	61,54	15,38

Англ. яз.5 б кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Ярославская обл.	94	2214	16,08	36,4	40,02	7,5
городской округ г.Рыбинск	15	364	15,66	31,87	42,03	10,44
школа № 30		30	0	3,33	63,33	33,33

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-х классах показал высокие результаты по английскому языку (5б класс, учителя Новикова Л.П., Попова И.Е.) – 100-процентная справляемость, качество обученности -76,92%, по биологии (комп.вариант) (5б,5в классы, учитель Пугачева К.С.) – 100- процентная справляемость , качество – 78,2 %,что значительно выше результатов по области и городу. Хорошие результаты, превышающие областные и городские, - по русскому языку и литературе. Низкие результаты по истории в 5а,5г классах.

Результаты ВПР 6-х классов

Русский язык 6 кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	324	12605	12,26	34,74	33,34	19,67
городской округ г. Рыбинск	28	1722	11,67	36,47	34,03	17,83
школа № 30		108	8,33	26,85	44,44	20,37

Математика 6 кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	323	12451	13,97	50,28	28,14	7,6

городской округ г. Рыбинск	28	1721	12,5	50,6	29,23	7,7
школа № 30		111	10,81	54,05	28,83	6,3

История 6а,6в класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	215	4158	7,17	40,55	42,14	10,15
городской округ г. Рыбинск	25	561	5,7	39,93	44,03	10,34
школа № 30		43	13,95	53,49	27,91	4,65

География 6 а,г,д кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	236	6089	3,51	45,61	45,3	5,5
городской округ г.Рыбинск	26	822	3,28	46,72	45,3	4,7
школа № 30		52	9,62	51,92	38,5	0

Английс. яз. 6 кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	96	2122	16,07	38,03	35,3	10,6
городской округ г.Рыбинск	14	330	16,06	36,06	37,3	10,6
школа № 30		27	18,52	25,93	44,4	11,1

Обще-ние 6г кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	229	4229	14,28	48,2	29,4	8,11
городской округ город Рыбинск	26	586	15,02	45,1	30,2	9,73
школа № 30		19	63,16	36,8	0	0

Литература 6д кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	81	1758	16,04	35,44	31,2	17,4
городской округ г Рыбинск	10	216	19,44	42,13	25	13,4
школа № 30		22	18,18	50	27,3	4,55

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-х классов показал высокие результаты по русскому языку и математике - выше, чем по области и по городу. Результаты по истории, обществознанию, географии, английскому языку ниже, чем по области и городу. При этом 6г класс с обществознанием не справился совсем: 63.16% учащихся получили «2», нет четверок и пятерок.

Результаты ВПР 7-х классов

Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	326	11705	16,25	36,4	28,5	18,8
городской округ г. Рыбинск	28	1632	15,44	35	30,6	19
школа № 30		86	10,47	27,9	36,1	25,6

Математика 7 кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	324	11401	11,51	51,16	30,32	7,01
городской округ город Рыбинск	28	1599	11,31	50,85	31,37	6,47
школа № 30		69	8,7	52,17	34,78	4,35

Физика 7а класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	179	3635	10,18	56,89	28	4,98
городской округ город Рыбинск	21	507	9,27	54,24	32,4	4,14
школа № 30		24	4,17	54,17	41,7	0

Информатика 7в кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	76	1618	5,13	34,61	43,94	16,32
городской округ г. Рыбинск	10	213	2,82	34,74	48,83	13,62
школа № 30		22	4,55	36,36	59,09	0

История 7г кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	222	3988	7,27	44,71	36,08	11,94
городской округ г. Рыбинск	26	540	6,67	47,96	34,81	10,56
школа № 30		19	15,79	78,95	5,26	0

Англ. язык 7б кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	91	1939	16,76	37,18	35,02	11,04
городской округ г. Рыбинск	14	324	7,41	33,95	48,77	9,88
школа № 30		26	0	23,08	61,54	15,38

Обществ-ние 7в кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	218	3909	15,78	50,6	27,3	6,34
городской округ г.Рыбинск	26	543	11,79	49,5	33,15	5,52
школа № 30		23	13,04	69,6	17,39	0

Литература 7а кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	79	1615	14,49	36,5	30,5	19

городской округ г.Рыбинск	10	220	11,36	45,9	26,4	16
школа № 30		21	4,76	28,6	33,3	33

Математика (угл.) 7б кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	11	455	3,96	45,93	43,52	6,59
городской округ г.Рыбинск	2	52	9,62	53,85	36,54	0
школа № 30		26	3,85	53,85	42,31	0

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7-х классов показал высокие результаты по русскому языку, математике базовой (7а,7в,7г кл.) и углубленной (7б кл.), физике (7а кл.), литературе (7а кл.), английскому языку (7б кл.). Результаты по данным предметам значительно выше результатов по городу и области. Однако 7г класс по истории показал низкие результаты по справляемости и качеству. Результаты в 7в классе по информатике и обществознанию соответствуют областному уровню.

Результаты ВПР 8-х классов

Русский яз.8 кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	317	11327	20,68	40,18	25,82	13,32
городской округ г. Рыбинск	28	1588	18,26	43,07	24,87	13,79
школа № 30		34	11,76	29,41	38,24	20,59

Математика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	314	10811	9,75	51,72	32,16	6,37
городской округ г.Рыбинск	28	1613	10,34	50,82	31,64	7,19
школа № 30		64	6,25	67,19	23,44	3,13

Физика 8г кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	143	2536	10,06	60,6	25,04	4,3
городской округ г.Рыбинск	20	399	9,27	59,4	26,82	4,5
школа № 30		24	0	83,3	16,67	0

Химия 8 в класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	161	2922	6,88	39,15	36,93	17,04
городской округ г.Рыбинск	18	373	8,85	34,85	38,34	17,96
школа № 30		26	0	30,77	42,31	26,92

История 8б кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	220	3793	4,09	40,47	43,58	11,86

городской округ г.Рыбинск	26	549	3,1	39,89	46,99	10,02
школа № 30		22	0	0	59,09	40,91

География 8а кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,2	7,91
Ярославская обл.	143	2685	3,65	44,73	47,2	4,41
городской округ город Рыбинск	18	367	2,45	42,23	49,9	5,45

Англ. язык 8а кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	93	1808	15,93	40,04	35,5	8,57
городской округ город Рыбинск	13	257	12,84	47,47	36,6	3,11
школа № 30		12	33,33	33,33	33,3	0

Обществознание 8 г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	216	3870	17,39	50,57	27,55	4,5
городской округ г.Рыбинск	26	542	11,25	50,92	31,37	6,46
школа № 30		21	4,76	66,67	23,81	4,76

Лит- ра 8в кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	82	1580	15	36,33	29,56	19,11
городской округ г.Рыбинск	12	245	11,84	42,45	26,53	19,18
школа № 30		25	24	24	28	24

Математика (угл.) 8б кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	14	660	2,95	33,85	49,48	13,72
городской округ г.Рыбинск	2	50	2	36	44	18
школа № 30		22	4,55	31,82	40,91	22,73

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8-х классов показал высокие результаты при 100-процентной справляемости класса по следующим предметам: по физике (8г класс, учитель Замятин А.Ю.), по химии (8в класс, учитель Бабошина Н.В.), по истории (8б класс, учитель Богачева Н., качество обученности – 100%); хорошие результаты по русскому языку, математике базовой и углубленной (8б кл.), географии (8а кл.), литературе (8в кл., обществознанию (8г кл.), где результаты выше, чем по городу и области. Низкие результаты по английскому языку в 8а классе.

Необходимо отметить, что параллель 8-х классов справилась с ВПР на более высоком уровне среди всех 5-8,10 классов.

Стабильно высокие и хорошие результаты по математике и русскому языку позволяют сделать выводы, что предметниками организована в течение года целенаправленная и качественная подготовка к ВПР на уроке и дома.

В данном учебном году был изменен формат ВПР по всем предметам и приближен к заданиям ГИА. Впервые учащиеся писали ВПР по информатике, литературе, английскому языку (письменно), при этом на начало учебного года, кроме демоверсии, не было разработанных дидактических материалов по подготовке. Однако учителя сумели подготовить учащихся, в итоге получены хорошие результаты ВПР.

Однако в течение нескольких лет самые низкие результаты ученики показывают по истории и обществознанию. Предметникам необходимо пересмотреть систему подготовки к ВПР, надо так организовать работу на уроке (опрос, контроль, практикум, домашнее задание), где учащиеся будут выполнять задания ВПР, разбирать и прорешивать задания демоверсии, и делать это необходимо не за неделю до ВПР, а начиная с сентября. Если ученик имеет по четвертную оценку «5» и «4», а ВПР пишет на «3» или «2», вывод только один: ученик не готов к работе, а значит, учитель не подготовил, ведь ВПР проверяет базовый уровень обученности по предмету.

Результаты ВПР 10 класса

Русск. язык 10 кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	223	4992	7,23	25,34	43,15	24,28
городской округ г. Рыбинск	26	727	8,8	28,34	39,89	22,97
школа № 30		26	7,69	15,38	42,31	34,62

Математика 10 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	223	5020	8,02	48,42	37,49	6,07
городской округ город Рыбинск	26	738	5,15	44,99	41,73	8,13
школа № 30		27	3,7	14,81	55,56	25,93

Химия 10 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	97	1666	3,06	24	42,38	30,6
городской округ город Рыбинск	15	304	5,26	26	45,07	23,7
школа № 30		27	3,7	14,8	40,74	40,7

История 10 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	72	1175	2,47	20,17	50,8	27
городской округ город Рыбинск	8	166	2,41	18,07	48,8	31
школа № 30		27	7,41	25,93	48,2	19

Выводы: Сравнительный анализ результатов ВПР в 10 классе показал хорошие результаты по математике, русскому языку, химии, выше, чем по области и городу. Значительно ниже результаты по истории. Однако по сравнению с результатами прошлого года, ни по одному предмету нет 100- процентной справляемости с ВПР. А это большая проблема, так как это выпускники и на следующий год они выходят на ГИА.

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Результаты срезовых работ (ноябрь 2024года)

класс	предмет	учитель	писал и	Справ- ть	Кач-во
5а	математика	Ларионова В.Н.	26	92%	80,7%
	русский язык	Шутова Ж.Н.	29	97%	55%
5б	математика	Майорова С.Н.	29	93%	48,2%
	русский язык	Макарова А.Н.	28	100%	78,5%
5в	математика	Ларионова В.Н.	28	100%	71,4%
	русский язык	Бушинова М.А.	28	93%	46%
5г	математики	Ларионова В.Н.	20	89,3%	60,7%
	русский язык	Смотрова И.А.	23	95,7%	69,5%
6а	математика	Рыжкова И.И.	18	62%	22,2,4%
	русский язык	Николаева Т.А.	21	89,5%	26,3%
6б	математика	Тестова Л.Н.	26	62,4%	50%
	русский язык	Забус Г.Б.	25	84%	36%
6в	математика	Рыжкова И.И..	27	82,5%	33,3%
	русский язык	Макарова А.Н.	23	100%	82,6%
6г	математика	Рыжкова И.И.	21	57,2%	17,3%
	русский язык	Осипова Т.А.	21	62%	14,3%
6д	математика	Рыжкова И.И.	22	69,2%	31,8%
	русский язык	Соколова С.Н.	23	78,3%	39%
7а	математика	Рыжкова И.И.	23	61%	61%
	русский язык	Боброва Т.А.	26	69,3%	30,7%
7б	математика	Тестова Л.Н.	25	100%	73%
	русский язык	Соколова С.Н.	24	87,5%	41,6%
7в	русский язык	Боброва Т.А.	22	86,4%	22,7%
	математика	Мусина Ю.А.	24	100%	50%
7г	русский язык	Боброва Т.А.	23	65,3%	65,2%
	математика	Рыжкова И.И.	23	78,3%	21,7%
8а	математика	Мусина Ю.А.	11	81,8%	9%
	биология	Бабошина Н.В.	13	91%	7,6%
8б	физика	Большакова Л.А.	25	88%	32%
	математика	Соколова Е.Л.	23	91,4%	73,9%
8в	математика	Майорова С.Н.	25	60%	12%
	биология	Бабошина Н.В.	25	96%	36%
8г	математика	Майорова С.Н.	16	75%	18,7%
	биология	Бабошина Н.В.	19	84,3%	21%
9а	Русский язык	Макарова А.Н.	24	96%	62,5%
	Математика	Мусина Ю.А..	24	76%	4,1%
9б	Математика	Майорова С.Н.	25	96%	68%
	Физика	Большакова Л.А.	23	78,3%	65,2%
9в	Русский язык	Забус Г.Б.	22	82%	22,7%

	Математика	Мусина Ю.А..	23	91,4%	34,7%
9г	Русский язык	Боброва Т.А	23	95,3%	47,6%
	математика	Мусина Ю.А.	23	95,7%	17,3%
10 (профиль)	химия	Смирнова Н.А.	8	87,5%	12,5%
	Биология	Гаврилова Т.В.	8	100%	12,5%
	Математика	Тестова Л.Н.	16	75%	43,7%
		Соколова Е.Л.	10	99,9%	70%
	Физика	Большакова Л.А.	7	100%	28,5%
	Обществознание	Богачева Н.А.	12	100%	83,3%
11 (профиль)	химия	Смирнова Н.А.	6	100%	33,3%
	Биология	Гаврилова Т.В.	6	83,4%	16,6%
	Математика	Тестова Л.Н.	14	92,9%	64,2%
		Соколова Е.Л.	10	100%	80%
	Информатика	Богданова В.И.	6	100%	50%
	Физика	Большакова Л.А.	7	100%	28,5%
	Обществознание	Богачева Н.А.	12	91,7%	41,6%

Высокие результаты срезовых работ показывают ученики математических классов и учащиеся профильных групп 10-11 классов.

Низкие результаты по справляемости и качеству обученности показали учащиеся 6г класса (математика, русский язык); по качеству обученности – 8а (математика, биология), 8в (математика), 9а (математика),

Результаты срезовых работ (февраль 2025 года)

класс	предмет	учитель	писал и	Справ-ть	Кач-во
5а	математика	Ларионова В.Н.	31	90,4%	35,4%
	русский язык	Шутова Ж.Н.	29	86,3%	65,5%
5б	математика	Майорова С.Н.	26	100%	84,6%
	русский язык	Макарова А.Н.	25	100%	80%
5в	математика	Ларионова В.Н.	27	96,5%	18,5%
	русский язык	Бушинова М.А.	29	96,6%	32,4%
5г	математики	Ларионова В.Н.	26	80,8%	11,5%
	русский язык	Смотрова И.А.	26	76%	38,4%
6а	математика	Рыжкова И.И.	21	57,2%	19%
	русский язык	Николаева Т.А.	21	90,5%	42,8%
6б	математика	Тестова Л.Н.	22	100%	54,5%
	русский язык	Забус Г.Б.	23	87%	39%
6в	математика	Рыжкова И.И..	20	80%	30%
	русский язык	Макарова А.Н.	22	100%	72,7%
6г	математика	Рыжкова И.И.	18	50%	16,6%
	русский язык	Осипова Т.А.	21	67%	23,8%
6д	математика	Рыжкова И.И.	20	70%	20%
	русский язык	Соколова С.Н.	23	82,7%	43,4%
7а	математика	Рыжкова И.И.	22	68,2%	36,3%
	русский язык	Боброва Т.А.	22	82%	27,3%
7б	математика	Тестова Л.Н.	25	88%	60%
	русский язык	Соколова С.Н.	26	85%	26,9%
7в	русский язык	Боброва Т.А.	19	100%	26,3%
	математика	Мусина Ю.А.	21	95,8%	33,8%

7г	русский язык	Боброва Т.А.	20	65%	35%
	математика	Рыжкова И.И.	19	53%	5,2%
8а	математика	Мусина Ю.А.	14	93%	7%
	биология	Бабошина Н.В.	12	91,7%	58,3%
8б	физика	Большакова Л.А.	22	100%	59%
	математика	Соколова Е.Л.	22	91%	72,7%
8в	математика	Майорова С.Н.	25	80%	8%
	биология	Бабошина Н.В.	23	100%	47,8%
8г	математика	Майорова С.Н.	18	88%	0%
	биология	Бабошина Н.В.	20	50%	5%
9а	Русский язык	Макарова А.Н.	15	100%	56,5%
	Математика	Мусина Ю.А.	23	100%	66,6%
9б	Математика	Майорова С.Н.	23	95,7%	30,4%
	Физика	Большакова Л.А.	24	96%	50%
9в	Русский язык	Забус Г.Б.	16	94%	53%
	Математика	Мусина Ю.А.	17	82,4%	29,4%
9г	Русский язык	Боброва Т.А.	20	95%	0%
	математика	Мусина Ю.А.	17	100%	35,2%
10 (профиль)	химия	Смирнова Н.А.	8	87,5%	25%
	Биология	Гаврилова Т.В.	8	100%	12,5%
	Математика	Тестова Л.Н.	17	83%	52,9%
		Соколова Е.Л.	10	100%	40%
	Физика	Большакова Л.А.	8	63%	62,5%
11 (профиль)	Обществознание	Богачева Н.А.	8	100%	50%
	химия	Смирнова Н.А.	7	85,8%	14,2%
	Биология	Гаврилова Т.В.	7	100%	0%
	Математика	Тестова Л.Н.	16	100%	37,5%
		Соколова Е.Л.	6	100%	100%
	Информатика	Богданова В.И.	6	100%	50%
	Физика	Большакова Л.А.	8	100%	75%
	Обществознание	Богачева Н.А.	12	100%	75%

Низкие результаты получили учащиеся 6г (математика), 7г (математика), 8г(биология).

Результаты промежуточной аттестации

класс	предмет	учитель	писал и	Спра- ть	Кач-во
5а	математика	Ларионова В.Н.	29	94,1%	35,7%
	русский язык	Шутова Ж.Н.	28	100%	53,5%
5б	математика	Майорова С.Н.	30	100%	93,3%
	русский язык	Макарова А.Н.	29	100%	72,4%
5в	математика	Ларионова В.Н.	29	100%	47,3%
	русский язык	Бушинова М.А.	29	97%	41,3%
5г	математики	Ларионова В.Н.	29	97%	29%
	русский язык	Смотрова И.А.	29	86,3%	24%
6а	математика	Рыжкова И.И.	21	100%	14,4%
	русский язык	Николаева Т.А.	21	100%	57%
6б	математика	Тестова Л.Н.	27	100%	74%
	русский язык	Забус Г.Б.	27%	100%	70,3%
6в	математика	Рыжкова И.И.	28	100%	42,8%

	русский язык	Макарова А.Н.	28	100%	82%
6г	математика	Рыжкова И.И.	23	78%	0%
	русский язык	Осипова Т.А.	23	78%	17,3%
6д	математика	Рыжкова И.И.	25	100%	100%
	русский язык	Соколова С.Н.	26	100%	60%
7а	математика	Рыжкова И.И.	28	100%	42,8%
	русский язык	Боброва Т.А.	28	100%	50%
7б	математика	Тестова Л.Н.	29	100%	62%
	Физика	Большакова Л.А.	29	97%	44,8%
7в	математика	Мусина Ю.А.	26	100%	34,6%
	русский язык	Боброва Т.А.	26	100%	50%
7г	математика	Рыжкова И.И.	26	100%	34,6%
	русский язык	Боброва Т.А.	25	100%	32 %
8а	математика	Мусина Ю.А.	17	100%	11,7%
	биология	Бабошина Н.В.	17	100%	41%
8б	физика	Большакова Л.А.	24	100%	41,6%
	математика	Соколова Е.Л.	24	100%	70,8%
8в	математика	Майорова С.Н.	29	100%	41,3%
	биология	Бабошина Н.В.	29	100%	65,5%
8г	биология	Бабошина Н.В.	24	96,3%	54,%
	Математика	Майорова С.Н.	24	100%	12,5%
10 (профи ль)	химия	Смирнова Н.А.	8	100%	75%
	Биология	Гаврилова Т.В.	8	100%	50%
	Математика	Тестова Л.Н.	18	100%	72,2%
	Математика	Соколова Е.Л.	9	100%	100%
	Физика	Большакова Л.А.	8	100%	50%
	Обществознание	Богачева Н.А.	12	100%	75%

Из 18 классов только 12 классов справились с промежуточной аттестацией на 100%.

Не справились с промежуточной аттестацией и переведены условно с академической задолженностью 25 учащихся:

№ п/п	Ф.И. ученика	Клас с	Предмет	учитель
1.	Истомин Артём Евгеньевич (ОВЗ)	5а	Математика	Ларионова В.Н.
2.	Колесникова Кира Игоревна (ОВЗ)	5в	Русский язык Английский язык География Биология	Бушинова М.А. Попова И.Е. Новикова А.А. Пугачёва К.С.
3.	Соловьёв Артём Денисович	5г	Математика Русский язык	Ларионова В.Н. Смотрова И.А.
4.	Голунов Денис Ярославович	5г	Русский язык	Смотрова И.А.
5.	Бельцов Марк Николаевич	5г	Русский язык	Смотрова И.А.
6.	Курицина Мария Алексеевна	5г	Русский язык	Смотрова И.А.
7.	Анохин Марк Вадимович	6а	Информатика Английский язык История География	Бочков Д.М. Деньгина М.М. Зиновичева Е.Г. Новикова А.А.
8.	Акимова Валерия Михайловна	6г	Русский язык	Осипова Т.А.
9.	Миняева Александра Ивановна	6г	Русский язык География	Осипова Т.А. Новикова А.А.

			Математика	Рыжкова И.И.
10.	Великанова Александра Романовна	6г	Русский язык Математика Информатика	Осипова Т.А. Рыжкова И.И. Бочков Д.М.
11.	Жигунова Кристина Денисовна	6г	Математика Информатика	Рыжкова И.И. Бочков Д.М.
12.	Житкова Ксения Романовна	6г	Математика	Рыжкова И.И.
13.	Князев Дамир Юрьевич	6г	Математика	Рыжкова И.И.
14.	Морозов Константин Дмитриевич	6г	Русский язык	Осипова Т.А.
16.	Сенькина Кристина Романовна	6г	Русский язык География	Осипова Т.А. Новикова А.А.
17.	Горбаченко Валерия Ивановна (ОВЗ)	7а	География	Новикова А.А.
18.	Колтышева Агния Ивановна	7б	Физика	Большакова Л.А
19.	Смирнов Никита Сергеевич	8а	Русский язык	Боброва Т.А.
20.	Скворцов Данил Сергеевич	8а	Русский язык	Боброва Т.А.
21.	Глазкова Олеся Евгеньевна (ОВЗ)	8а	Русский язык, Литература Геометрия Английский язык История, обществознание Физика Химия ОБЗР	Боброва Т.А. Мусина Ю.А. Лодягина И.И. Зиновичева Е.Г. Замятин А.Ю Бабошина Н.В Соколов А.Е..
22.	Калятин Григорий Александрович	8б	Геометрия	Соколова Е.Л.
23.	Шамов Александр Николаевич	8г	География Химия	Роднова Е.Л. Бабошина Н.В.
24.	Соловьев Семен Владимирович	10 кл.	геометрия	Соколова Е.Л.
25.	Чугунов Иван Александрович	10 кл.	геометрия	Соколова Е.Л.

Выводы:

Количество условно переведенных обучающихся выросло в 5 раз (2024 год – 5 учеников). Обращают на себя внимание 6 учеников 5-х классов, из них только Истомин Артём – 5а класс в начальной школе обучался по адаптированной программе. Остальные пять учащихся не успевают по русскому языку и математике, это потенциальные дети с ОВЗ, с которыми не доработали учителя начальной школы.

Из 25 учащихся 4 ученика с ЗПР. Родители Истомина Артема – 5а класс на конец года, Колесниковой Киры – 5в класс, Глазковой Олеся – 8а в течение года на конец его были приглашены на беседу к администрации, предупреждены о возможности повторного обучения в данном классе.

Самое большое количество обучающихся, имеющих академическую задолженность, в 6г классе (классный руководитель Латышева Н.А.). Встречи с родителями этих учащихся состоялись у директора, всем рекомендовано прохождение ПМПК. Принято решение на базе данного класса сформировать класс для детей с ЗПР (12 человек) на 2025-2026 учебный год.

На конец года прошёл комиссию ПМПК и получил статус ребенка с ЗПР Шамов Александр – 8г класс.

Результаты освоения образовательных программ основной школы

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество учащихся на конец учебного года	444	479	520	546
Переведены в следующий класс	444	479	520	546
На «4» и «5»	113 (25,4%)	133 (27,%)	150 (28,8%)	174 (31,8%)
Отличники	9 (2%)	10 (2%)	9 (1,7%)	14 (2,5%)
Имеющие академическую задолженность	5(1%)	5 (1%)	4 (0,7%)	23 (4,2%)
Оставлены на повторное обучение	0	1	0	0

Результаты освоения образовательных программ средней школы

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся на конец учебного года	54	48	48	54
На «4» и «5»	29 (35%)	15(31,3%)	20 (41,6%)	28 (51,8%)
Отличники	7 (12,9%)	5(10,4%)	4 (8%)	9 (16,6%)
Получили аттестаты	54 (100%)	27(100%)	21 (100%)	26 (100%)
Медалисты	3	5	2	7

4.6.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Классы/учитель	Кол-во выпускников	Сдали	качество
Русский язык			
9а Макарова А.Н	25	100%	68,5%
9б Забус Г.Б.	26	100%	84,6%
9в Забус Г.Б	26	100%	52%
9г Боброва Т.А.	26	100%	64%
Математика			
9а Мусина Ю.А.	25	100%	40%
9б Майорова С.Н.	26	100%	46%
9в Мусина Ю.А.	25	96%	28 %
9г Мусина Ю.А.	25	96%	36%
Химия			
Бабошина Н.В. Смирнова Н.А.	11	91%	72,7%

Биология			
Гаврилова Т.В.	17	100%	88,2%
Физика			
Большакова Л.А.	13	100%	92,3%
Замятин А.Ю.	1	100%	0%
Английский язык			
9а Попова И.Е.	1	100%	100%
География			
Роднова Е.Л. Никитина Ю.А.	58	100%	74,1%
Информатика			
Богданова В.И.	59	100%	59,3%
Обществознание			
Богачева Н.А.	14	92,8%	71,4%
Литература			
Боброва Т.А.	1	100%	100%

Выводы:

Не все обучающиеся 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией в **основной** период: вышли на дополнительный срок в сентябре 4 выпускника: Николаева Елизавета (9а) - информатика, Виноградов Михаил (9г) - математика, Потехин Матвей (9в) – математика, Фролова Александра (9г) – химия. При этом необходимо отметить, что Потехин Матвей и Фролова Александра не состояли в течение учебного года в «группе риска», работа в выпускниками и родителями на уровне администрации школы не проводилась, что свидетельствует о недоработке предметников и классных руководителей.

Однако необходимо отметить, что в основной период выпускники показали хорошее качество обученности по большинству предметов.

Результаты учебного года по 9 классам

Классы	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Из них с отличием	Закончили на 4 и 5	Осенний срок сдачи ГИА
9а Пугачева К.С	25	24	-	8	1
9б Новикова Л.П.	26	26	3	11	нет
9в Забус Г.Б.	25	24	-	9	1
9г Кутузова О.Н.	25	23	-	3	2
всего	101	97	3	31	4

4.7 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по России
Математика (профиль)	Тестова Л.Н.	10	100%	69,4	62
Математика (профиль)	Соколова Е.Л.	9	100%	80,8	52
Математика (база)	Тестова Л.Н.. Соколова Е.Л.	6 1	100%	4	4
Русский язык	Осипова Т.А.	26	100%	67	60,7
Химия	Смирнова Н.А.	3	100%	61	58,1
Обществознание	Богачева Н.А.	11	81,8	56	53,6
История	Михайлова Н.В.	2	100%	70	55,8
Физика	Большакова Л.А.	7	100%	70	61,7
Биология	Гаврилова Т.В.	5	60%	58	54,8
Информатика и ИКТ	Богданова В.И.	4	100%	68	55,9

По всем предметам, кроме базовой математики, средний балл ЕГЭ по школе выше, чем по России. Средний балл по базовой математике совпадает с российским.

Результаты ЕГЭ группы технологического профиля

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% сдавших	Сред.балл	Лучший результат
<i>математика</i>	Тестова Л.Н. Соколова Е.Л. С	19	100%	61	96 б. – Троицкая Екатерина
<i>физика</i>	Большакова Л.А.	7	100%	70	94 б. – Троицкая Екатерина
<i>Информатика</i>	Богданова В.И.	4	100%	68	85 б. – Троицкая Екатерина

Результаты ЕГЭ группы естественно-научного профиля

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% сдавших	Сред.балл	Лучший результат

<i>химия</i>	Смирнова Н.А.	3	100%	61	84 б. – Маркова Анастасия
<i>биология</i>	Гаврилова Т.В.	5	60%	58	76 б.– Маркова Анастасия
<i>Математ. (профиль)</i>	Тестова Л.Н.	1	100%	52	–
<i>Математ. (база)</i>	Тестова Л.Н.	6	100%	4	–

Результаты ЕГЭ группы социально-экономического профиля

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% сдавших	Сред.балл	Лучший результат
<i>Обществознание</i>	Богачева Н.А.	7	100%	65,5	77б. – Круглова Варвара
<i>математика</i>	Тестова Л.Н.	8	100%	71	80 б. – Круглова Варвара

Самые высокие результаты ЕГЭ по школе

№ п/п	ФИ учителя	Предмет	балл	ФИ ученика
1.	Соколова Е.Л..	математика	96	Троицкая Екатерина
3.	Большакова Л.А.	физика	94	Троицкая Екатерина
4.	Богданова В.И.	информатика	85	Троицкая Екатерина

Результаты выпуска 11 класса

Классы	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Медаль, аттестат с отличием	Знак Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»	Закончили на 4 и 5
11 Гаврилова Т.В.	26	26	3 – первая степень, 4 – вторая степень	2	19
Итого	26	26	7	2	19

Выводы:

Результаты ЕГЭ выпускников 2025 года по всем предметам выше, чем по России, кроме базовой математики, которая соответствует российскому результату.

Воспользовались правом пересдать один ЕГЭ в дополнительный срок 4 выпускника:

1. Маркова Анастасия – русский язык, улучшила результат, подтвердила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени.
2. Пазухина Ксения – математика (профиль) – улучшила результат.
3. Михайлова Мария – математика (профиль) – улучшила результат.
4. Ершова Елизавета – физика – подтвердила результат.

Однако две выпускницы естественнонаучного профиля: Набокова София и Волкова Екатерина - не сдали ЕГЭ по выбору (по биологии и обществознанию), не воспользовались правом пересдачи одного экзамена, так как понимали, что они не готовы к данным экзаменам. Серьезного отношения к подготовке к ЕГЭ в течение года у них не было, так как обе подрабатывали. В результате поступить в выбранный вуз не получится.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты.

Получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени 3 выпускницы: Маркова Анастасия, Круглова Варвара, Троицкая Екатерина. Получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени 4 выпускника: Городецкий Семен, Иванова Карина, Пазухина Ксения, Сметенникова София. Две выпускницы награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»: Круглова Варвара, Троицкая Екатерина.

Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.1. Сведения о педагогических кадрах.

Число педагогических работников (вкл. вн. совместителей)	Административные работники	Педагоги, реализующие программы начального общего образования	Педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования	Педагоги-совместители учреждений дополнительного образования		Молодые специалисты	
70	8	18	41	8		6	
Педагоги со стажем более 10 лет	Педагоги со стажем более 25 лет	Педагоги с высшим образованием (вкл. вн. совместителей)	Педагоги со средним специальным образованием	Педагоги без пед. образования	Педагоги с научными и званиями	Педагоги с высшей квалификационной категорией	
17	33	64	6	6	1	17	
Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, аттестованные на СЗД	Педагоги, отмеченные отраслевыми наградами					
		засл. учитель РФ	отличник просвещения	почетный работник образования РФ	грамота мин-ва просв-я	грамота департамента ЯО	грамота департамента МР
28	15	1	7	2	14	16	28

5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах.

Должность	Ф.И.О.	Категория по должности	Преподаваемый предмет	Категория по предмету
Директор	Новикова А.А.	СЗД приказ № 053-01-10/3 от 19.01.2021	география	первая
Зам. директора по УВР	Соколова С.Н.	СЗД приказ № 053-01-10/123 от 22.05.2023	русский язык литература	первая
Зам. директора по УВР	Шутова Ж.Н.	СЗД приказ № 053-01-10/2 34 от 21.12.2022	русский язык литература	первая
Зам. директора по УВР (по совмещению)	Пугачёва К.С.	приказ № 053-02-05/37 от 10.03.25	физическая культура	высшая
Зам. директора по ВР	Михайлова Н.В.	СЗД приказ № 053-01-10/68 от 17.02.2023	история, обществознание	-
Зам. директора по НМР	Лодягина И.И.	СЗД приказ № 053-01-10/109 от 18.04.2023	английский язык	высшая
Зам. директора по УВР	Богданова В.И.	СЗД приказ № 053-01-10/188 от 17.10.2022	информатика, физика	первая
Зам. директора по АХЧ	Сокко Ю.А.	СЗД приказ № 053-01-10/2 от 13.02.2023	-	-
Зам. директора по безопасности	Замятин А.Ю.	СЗД приказ № 053-01-10/259	-	не аттестован

5.3.Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

Должность	Ф.И.О.	Категория	Основные функции	Результат
педагог-психолог	Кутузова О.Н.	первая	диагностика, консультирование, оценка динамики развития ребенка, адресная работа с социально уязвимыми детьми, детьми с ОВЗ, девиантным поведением, работа в ПМПК	обеспечение работы психологической службы в штатном режиме, коррекционно-развивающая работа
педагог-психолог	Иванова А.Э.	СЗД протокол ШАК №1 от 30.09.2024	социально-психологическое тестирование обучающихся, обеспечение профессиональной ориентации школьников в рамках федеральной программы «Билет в будущее»	обеспечение работы психологической службы в штатном режиме, профориентационная работа
социальный педагог	Карнаухова Т.Г.	не аттестован а	постановка социального диагноза, способствование включению в процесс социального воспитания, организация профилактических мер по предупреждению девиантного поведения детей	обеспечение работы социально-психологической службы в штатном режиме
общественный инспектор по охране прав детства	Михайлова Н.В.	не аттестован а	адресная работа с опекаемыми детьми, нейтрализация негативных влияний социальной среды	социальная защита несовершеннолетних опекаемых, контроль их воспитания, образования

учитель-дефектолог	Мельникова Н.А.	СЗД протокол ШАК №2 от 25.11.2024	Обследование обучающихся, разработка индивидуальных программ развития в условиях ПМПК, консультирование педагогов и родителей по применению коррекционных методов и приёмов оказания помощи учащимся с отклонениями в развитии	групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций и их максимальной коррекции
учитель – логопед	Смотрова И.А.	не аттестована	систематическая коррекционно-речевая работа, логопедическая поддержка детей с нарушениями речевого развития	обеспечение логопедической поддержки детей с НРР
	Мельникова Н.А.	не аттестована		

Выводы: учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, коррекционных программ и программ дополнительного образования. 100 % административных работников аттестованы на соответствие занимаемой должности руководителя. Преобладает доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование (91%), стаж более 25 лет (47 %), высшую и первую квалификационные категории (64 %). 1 учитель Бабошина Н.В. имеет научное звание кандидата биологических наук. Отраслевыми наградами различных уровней отмечены 97 % учителей.

Так, кадровые условия учреждения объективно должны обеспечить рост качества образования. Однако в связи с увеличением контингента обучающихся и изменением состава работников в учреждении сохраняется острая потребность в квалифицированных кадрах по должностям «учитель русского языка», «учитель математики», «учитель начальных классов», «учитель информатики».

В учреждении ведётся целенаправленная работа с молодыми специалистами Бадиной П.В., Бородай Е.А., Мельниковой Д.А., Бочковым Д.М., Деньгиной М.М., Ивановой А.Э. через

- наставническую деятельность опытных учителей Бушиновой М.А., Богдановой В.И., Лодягиной И.И., Кутузовой О.Н.,
- курсовую подготовку по адаптации в профессии,
- участие в городском методическом вернисаже для молодых специалистов.

В 2024-25 учебном году наградной комиссии ДО АГОГР рекомендованы к награждению за достижения в профессиональной деятельности педагоги: Гаврилова Т.В., Лодягина И.И., Ненилина С.А., Михайлова Н.В., Смотрова И.А., Пугачёва К.С., Бабошина Н.В., Боброва Т.А., Быстрова О.В., Макарова А.Н., Махонькина М.И. Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» награждены Н.А. Смирнова и Е.Н. Шошина. Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена Л.Н. Тестова. Почетной грамотой министерства образования Ярославской области награждена Ю.А. Мусина. Почётной грамотой Главы городского округа город Рыбинск награждена Ю.А. Никитина.

В 2024-25 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по сопровождению профессионального развития учителей через анализ их потенциала, обсуждение возможности аттестации и перспективу повышения квалификационной категории, индивидуальную помощь в аттестационный период. В результате успешно прошли процедуру аттестации на СЗД 6 педагогов: по должности «учитель» Михайлова И.Н., Деньгина М.И., Мельникова Д.А., по должности «воспитатель ГПД» Макарова Е.Л., по должности «педагог-психолог» Иванова А.Э., по должности «педагог-дефектолог» Н.А. Мельникова. Решением аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников

образовательных организаций Ярославской области первая квалификационная категория была установлена 9 учителям: Зиновичевой Е.Г., Махонькиной М.И., Бабошиной Н.В., Макаровой А.Н., Морозовой Е.С., Осиповой Т.А., Тестовой Л.Н., Поповой И.Е., Мещаниновой Н.В., Высшая квалификационная категория была установлена 2 педагогам: Ждановой И.Е., Ненилиной С.А.

Раздел 6. Дополнительная информация.

6.1. программы дополнительного образования.

Ф.И.О. слушателей курсов	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки	Название № док-та	Кол-во ч-в
Богачёва Н.А.	«ВсОШ как средство мотивации и развития познавательного интеллекта одарённых детей»	МОУ ДПО ИОЦ	18.05-30.05.25	уд-ние о пок рег. №	18 ч.
	«Реализация краеведческого модуля в преподавании учебного предмета «История» в 5 классе в соответствии требованиями ФГОС ООО»	МОУ ДПО ИОЦ	19.05-30.05.25	уд-ние о пок рег. №	18 ч.
Богданова В.И.	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	Цифровая система ДПО Академии образования РФ	18.11-02.12.24	уд-ние о пок рег. №	48 ч.
	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	01.12-12.12.24	уд-ние о пок рег. №	36ч.
Большакова Л.А.	«Формирование исследовательской компетенции обучающихся в условиях использования цифровой лаборатории по физике»	ФГБОУВО РГТУ им. П.А. Соловьёва	25.10.24 – 11.12.24	уд-ние о пок 762411615 282 рег.№ 11108	54 ч.
	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Физика	ГАУ ДПО ЯО ИРО	22.03.25-09.04.25	уд-ние о пок 111075 рег.№ 1073	20 ч.
	ППП «Педагог дополнительного образования с профилем «Инженерная физика и техническое творчество»	ФГБОУ ВО РГТУ им. П.А. Соловьёва	02.07.2025	диплом, рег.№	520 ч.
Бородай Е.А.	Переподготовка учителей русского языка	МОУ ДПО ИОЦ	10.09-26.09.24	диплом, рег.№	460 ч.

Бушинова М.А.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Быстрова О.В.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Волкова О.В.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Григорьева Д.В.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Жданова И.Е.	«Методическое сопровождение педагогов в организации деятельности по развитию шахматного движения»	МОУ ДПО ИОЦ	14. 01 – 27. 01.25	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Замятин А.Ю.	«Формирование исследовательской компетенции обучающихся в условиях использования цифровой лаборатории по физике»	ФГБОУ ВО РГТУ им. П.А. Соловьёва	09-10.2024	уд-ние о пк рег. №	54 ч.
Касьянова Л.И.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	06.06.- 05.08.24	уд-ние о пк 500400282 941 рег. № у- 108072/6	72 ч.
Котова О.А.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Ларионова В.Н.	«Методика подготовки учащихся к ГИА: методы решения геометрических задач (планиметрия)»	МОУ ДПО ИОЦ	14.04-30.04.25	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Лодягина И.И.	Подготовка руководителей ППЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»	22.04.25	уд-ние № 0913DA42- E09504507 - AF18BB01 F0FFC5A9	18ч.
	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	01.12-12.12.24	уд-ние о пк 0004010 рег. № 0004010	36ч.

Михайлова Н.В.	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	Цифровая система ДПО Академии образования РФ	18.11-02.12.24	уд-ние о пк рег. №	48 ч.
Морозова Е.С.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Мусина Ю.А.	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программе основного общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	09.04.-11.04.2025	уд-ние о пк рег. №	20 ч.
Ненилина С.А.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Новикова А.А.	«Цифровая школа руководителя»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	12.11-17.12.24	уд-ние о пк рег. №	24 ч.
Никитин С.А.	«Инженерный класс авиастроительного профиля. Авиамоделирование»	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (НИУ)»	октябрь 2024г.	уд-ние о пк рег. №	48 ч.
	«Компьютерное моделирование и проектирование»	ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Соловьёва	09-10.2024	уд-ние о пк рег. №	72 ч.
	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС: управленческий и методический аспекты»	МОУ ДПО ИОЦ	20.08-30.08.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Пугачёва К.С.	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	Цифровая система ДПО Академии образования РФ	18.11-02.12.24	уд-ние о пк рег. №	48 ч.
Смотровая И.А.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Соколов А.Е.	«Обучение учебному предмету «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО. Практика»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» РУМЦ ВПВМ «Авангард»	16.09.-19.09.24	уд-ние о пк рег. №	24 ч.
Скворцова О.Г.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
Соловьёва А.Д.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	06.06-05.08.24	уд-ние о пк 500400283 137рег. №	72 ч.

				у-108268/6	
Ушакова Н.Н.	«Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10-25.11.24	уд-ние о пк рег. №	36 ч.

Выводы: в учреждении осуществляется планомерное обновление компетенций учителей с учетом актуальных изменений целей и содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, методов и технологий образовательной деятельности, изменений форм организации и ресурсного обеспечения учебного процесса.

В 2024-25 учебном году по договорам об оказании образовательной услуги в рамках средств государственного задания 45% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Наряду с очной формой обучения в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр», широко применялись дистанционные формы повышения квалификации. Это позволило педагогам пройти обучение в ведущих образовательных центрах страны. Среди них ФБГУ «Федеральный центр тестирования», Академия профессионального развития работников образования при министерстве просвещения РФ, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (НИУ)», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ФГБОУ ВО РГПУ им. П.А. Соловьёва, и другие. Учителя осуществляли самоподготовку с помощью таких цифровых платформ как «Инфоурок», «Яндекс. Учебник», ФБГУ «Федеральный центр тестирования».

Раздел 7. Результативность деятельности ОО.

Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный
1. Недостаточный качественный уровень работы учителей - предметников с учащимися, имеющими трудности в обучении, и детьми с ОВЗ.	Усиление системного подхода к работе с детьми с ОВЗ и слабыми учащимися у учителей - предметников.	1. Внести изменения в школьный локальный акт по системе оценивания учащихся. Донести изменения до сведения всех учителей-предметников под подпись на августовском совещании. 2. Оставить на административном контроле оценочные процедуры качества обученности детей с ОВЗ, используемые предметниками на уроках контроля. 3. В августе организовать в МО работу по изучению федеральных адаптированных рабочих программ по предметам.	Соколова С.Н. Шутова Ж.Н..
2. Низкие результаты ВПР по истории и	Активизация работы предметников по	1. Анализ результатов ВПР 2025 года на	Соколова С.Н. , учителя

обществознанию в 5-8,10 классах.	подготовке к ВПР.	предметных МО в августе. 2. Включение заданий ВПР в работу на уроке и в контроль по темам. 3. Проведение административных срезовых работ по материалам ВПР.	
3.Снижение результатов ГИА в 9-х классах (низкие результаты ОГЭ по математике, четыре выпускника остались на дополнительный период в сентябре)	Усиление работы с учащимися «группы риска» по подготовке к ГИА-9	1.На конец первой четверти сформировать «группу риска» выпускников. 2.Учителям разработать индивидуальные программы по подготовке к ГИА-9 3.Проведение малых педсоветов с приглашениями родителей. 4. По результатам каждой четверти заслушивать учителей-предметников по реализации индивидуальных программ подготовки.	Соколова С.Н. Учителя-предметники Классные руководители 9-х классов
4.Снижение качества условий труда педагогов и образовательных результатов учащихся 6 классов, 2б класса во вторую смену	Отказ от двухсменного режима. Организация обучения контингента обучающихся в первую смену	Рациональное закрепление учебных кабинетов, гибкое расписание уроков, комплектование классов с учетом дефицита контингента, снижение превышающей нагрузки у учителей.	Новикова А.А.
5.Малое число обучающихся профильных классов, продолживших обучение на основе предметов, изучавшихся на углубленном уровне	Зачисление выпускников основной школы согласно Положению об индивидуальном отборе	Организация качественного отбора в 10 класс, группы технологического, естественнонаучного и социально-экономического профилей	Соколова С.Н.

6.Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей)	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач школы, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей, платных услуг)	Михайлова Н.В. Соколова С.Н. Шутова Ж.Н.
7.Недостаточный уровень нравственного воспитания обучающихся	Пересмотр содержания воспитательной работы в школе по формированию нравственности среди обучающихся	- Реализация курса «Семьеведение» в 5-х классах в рамках классных часов, - реализация курса по нравственному воспитанию совместно с рыбинской Епархией в 10-ом классе. - Продолжить использовать ресурс проекта «Киноуроки в школах России» на классных часах в 1-11 классах. - Разработать и реализовать курс внеурочной деятельности для 1-4, 6-9, 11 класса нравственному воспитанию несовершеннолетних	Михайлова Н.В., классные руководители

Приложение N 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

Центр образования №30

Данные предоставлены на 31.12.2025г

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человека	1038
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека	546
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	40,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	7/26,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	588/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	299/29%
1.19.1	Регионального уровня	человека / %	34/0,3%
1.19.2	Федерального уровня		149/14,2%
1.19.3	Международного уровня		11/0,10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	53/5,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/4,4 %	54/5,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	1037/ 99,9 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	64/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	64/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/0,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/0,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/ %	45/64%

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/ %	17/24%
1.29.2	Первая	человек/ %	28/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	33/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	27/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	51/72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/44%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,33

